

UM SISTEMA PARA CONTROLE DE USO DE MATERIAL DIDÁTICO À DISTÂNCIA

M.Sc. Marcelo Iserhardt Ritzel

Centro Universitário Feevale – Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas/ICET
Rua Emílio Hauschild, 70 – Vila Nova, Novo Hamburgo/RS, Brasil – Caixa Postal 2121
ritzel@feevale.br

e

Ph.D. José Valdeni de Lima

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Instituto de Informática/PGCC
Av. Bento Gonçalves, 9500 - Agronomia, Porto Alegre/RS Brasil –Caixa Postal 15064
valdeni@inf.ufrgs.br

RESUMO

Os aumentos comprovados na capacidade de processamento e no poder de comunicação das redes permitem propor sistemas didáticos com a integração de novas tecnologias à educação, tais como áudio e vídeo.

Hoje, se pode observar um aumento expressivo de informações digitais disponibilizadas através da Internet. Esta pesquisa enfatiza o uso do computador e da Internet como partes do ambiente de ensino à distância. O sistema implementado permite estabelecer (i) medidas de controle de uso do material didático disponível na Internet, bem como a aplicação de (ii) técnicas de avaliação para, finalmente, (iii) poder se especificar critérios concretos para compor o processo de avaliação da aprendizagem à distância. Para tanto, foi projetado e implementado um *software* para este tipo de ambiente com o objetivo de comprovar que as idéias propostas são viáveis.

Uma consequência direta do uso deste tipo de ambiente é a necessidade de um maior treinamento tanto de professores como de alunos, por exigir uma mudança do habitual processo de ensino-aprendizagem, tais como (i) o funcionamento do ambiente de ensino computadorizado, (ii) os *softwares* envolvidos para navegação e autoria, (iii) noções de redes de computadores e (iv) a introdução de critérios de avaliação no sistema.

Palavras-chave: Ensino à distância, aprendizagem, avaliação, educação, Informática na Educação

ABSTRACT

The increases checked in the processing capacity and in the power of communication of the nets they allow to propose didactic systems with the integration of new technologies to the education, such as audio and video.

Today, he/she/it can observe an expressive increase of digital information published through the Internet. This research emphasizes the use of the computer and of the Internet as parts of the teaching atmosphere at the distance. The implemented system allows to establish (i) measures of control of use of the available didactic material in the Internet, as well as the application of (ii) evaluation techniques for, finally, (iii) to specify concrete approaches to compose the evaluation process of the learning at the distance. For so much, it was projected and implemented a software for this atmosphere type with the objective of checking that the ideas proposals are viable.

A direct consequence of the use of this atmosphere type is the need of a larger training so much of teachers as of students, for demanding a change of the habitual teaching-learning process, such as (i) the operation of the atmosphere of computerized teaching, (ii) the softwares involved for sailing and responsibility, (iii) notions of nets of computers and (iv) the introduction of evaluation approaches in the system.

Word-key: Teaching at the distance, learning, evaluation, education, Computer science in the Education